



PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA

El juego como fuente de aprendizaje y desarrollo integral

¿QUÉ ES LA PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL?

La psicomotricidad relacional trabaja desde el juego las dimensiones corporal, afectiva, intelectual, social y lingüística del niño/a o adolescente.



¿QUÉ OFRECEMOS?

- Sesiones de psicomotricidad educativa en grupo: atención y prevención de las dificultades y retos cotidianos en cada etapa evolutiva (0 a 7 años).
- Sesiones de psicomotricidad reeducativa en grupo reducido para niños/as hasta 12 años: se practican habilidades sociales en un entorno seguro (prevención de bullying, resolución de conflictos, autoestima, gestión de emociones, trabajo de duelos, resiliencia, autonomía, creatividad...).
- Sesiones individuales de psicomotricidad terapéutica: trabajo específico para cada niño/a o adolescente con diversidad funcional y/o dificultades emocionales, sociales, TEA, mutismo, adicciones, dificultades motoras, sensoriales, del lenguaje,...

TEMPORALIDAD

Una/dos veces a la semana en función de las necesidades de cada uno/a.

BENEFICIOS

- Desarrollo motórico, emocional, social, lingüístico e intelectual a través del movimiento y desde una perspectiva global, poniendo el acento sobre la capacidad de uno/a mismo/a.
- Ayuda a establecer las bases fundamentales de la personalidad, fomentando la autonomía, la confianza y el autoconocimiento.
- Facilita estrategias de habilidades sociales (resolución de conflictos, respeto, tolerancia, aceptación, relación con el entorno y herramientas comunicativas).
- Fomento de la salud integral, partiendo de la consciencia corporal y del control de las habilidades motrices de cada niño/a.



METODOLOGIA

- Juego y acompañamiento a través de la escucha activa, la mirada y la aceptación, respetando las necesidades individuales y los ritmos del menor.
- Propuestas que invitan a la exploración, la autonomía y la autoescucha en un espacio de confianza.
- Profundización de todas las etapas del desarrollo y los tipos de juego (sensoriomotor, simbólico, intelectual, reaseguración).
- Utilización de material no estructurado (cuerdas, módulos, telas, picas, etc.) para estimular la creatividad, la toma de decisiones y el pensamiento.
- Trabajo en equipo con la familia. Coordinación con otros centros si procede.